

坚持深化教育改革创新

——七论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

本报评论员

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话指出，坚持深化教育改革创新。这一重要论断，既是我国教育改革发展在实践中的重要经验总结，又是党和国家教育事业发展的根本动力所在，是新时代教育改革的必由之路。

改革创新是时代发展的不竭动力，更是教育发展的时代主题。深化教育改革创新、推动新时代教育改革发展，就是对新时代新形势下更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光的及时呼应，是改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会进步对教育提出新的更高要求的持续响应，不仅是中华民族复兴的力量源泉，也是教育自身提升发展的方向与路径。

坚持深化教育改革创新，就是要改革评价导向机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。新时代，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，对高质量教育的需求更加强烈。满足人民群众不断增长的对高水平高质量教育需求，促进各地区和各级各类学校自觉追求教育内涵发展与质量提升，立德树人这一根本任务便有了更为具体、系统的

生动实践。健全立德树人落实机制，要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，建立一套科学、完整的教育评价体系，从根本上解决教育评价“指挥棒”问题。凡是不利于实现立德树人根本任务的做法都要坚决改过来，让那些针对学生能力与综合素养的教育教学方法创新、人才培养模式探索、课程与教材体系建设等，真正成为教育改革创新的主流。

坚持深化教育改革创新，就是要激活大数据时代的教育创新，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。办好高质量教育的目标之一就是要形成高水平的人才培养体系，无论是谈高质量还是讲高水平，都是与所处的时代息息相关的。当今时代，虚拟现实将在多媒体与计算机教学后重新改造人们的学习方式；慕课、翻转课堂、混合式教学模式将变革日常教学方式和学习方式；“互联网+教育”的发展将为国内教育资源分配不均、城乡教育资源外教师资不足、地域移动不便作出积极改善。以互联网、大数据、人工智能为代表的现代信息技术将引领教育理念和教育模式创新，发挥在教育改革和发展中的支撑与引领作用，全面提升教学质量和人才培养体系。

坚持深化教育改革创新，要增强教育服务创新发展能力，深化教育领域“放管服”改革，培养更多适应高质量发展的各类人才。我们要坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍，更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，用系统的思维认识改革、用普遍联系的观念设计改革、用统筹兼顾的方法推进改革，进一步优化办学体制、管理体制、经费投入体制、考试招生及就业制度等，系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障

机制改革，构建起一套促进发展、支持创新、引领未来的基础性教育制度体系，不断优化教育体系和成长成才通道。

推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，必须坚持深化教育改革创新。各级各类教育需要不断探索顶层设计、整体推进、重点突破、试点先行的新路径，才能筑牢建设教育强国这个中华民族伟大复兴的基础工程。

唯改革者进，唯创新者强，唯改革创新者胜。改革已成为国家发展的动力源、民族复兴的助推器，更是推动教育事业发展的根本动力。只有不断深化教育改革创新，才能使我国教育越办越好、越办越强。

资料来源：《中国教育报》（2018年9月19日）

http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2018-09/19/content_505862.htm?div=-1

