

坚持把立德树人作为根本任务

——六论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

教育兴则国家兴，教育强则国家强。在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，全面总结党的十八大以来教育改革实践中形成的新理念新思想新观点，明确提出教育工作的根本任务和教育现代化的方向，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题作出部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了重要遵循。

培养什么人，是教育的首要问题。我们教育的根本任务是培养社会主义建设者和接班人，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。要完成好这一根本任务，关键就在于紧紧抓住并做好立德这一核心。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”在北京大学师生座谈会上的重要讲话中，习近平总书记通过这句古语专门阐述人才培养的辩证法。人无德不立，育人的根本在于立德。总书记还多次通过“扣扣子”的比喻告诫学生价值观养成的重要性。这也从侧面反映了我国教育做好立德树人的重要性和紧迫性。

立德树人，首先要明确立什么样的德。理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。所以立德，首先要将理想信念作为灵魂加以强调和落实。要以培养能肩负起民族复兴的时代重任的学生为着眼点，加强马克思主义理论教育，引导学生树立共产主义

远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”。此外还要在厚植爱国主义情怀和加强品德修养上下功夫，让学生踏踏实实修好品德，扎扎实实践行社会主义核心价值观。

立德树人，要在怎样立德上多花心思。引导学生“做到明大德、守公德、严私德”，需要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。

做好立德树人，还要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。“师者，人之模范也。”每一所学校都应做好师德师风的建设工作，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

更好构筑中国精神、中国价值和中国力量，离不开立德树人。锻造真正能肩负起民族复兴重任的希望一代，作为基础工程的教育，其重要性不言而喻。方向已明，号角已响，值得憧憬的未来和无限的可能性就在我们手中。

资料来源：《光明日报》（2018年9月18日01版）

http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2018-09/18/nw.D110000gmrb_20180918_3-01.htm

