

# 在创新驱动发展中与国家同向前行

## ——教育部直属高校工作咨询委员会第 25 次全体会议综述

(2015 年 7 月 27 日)

当今，创新定位的战略高度前所未有，创新驱动越来越成为国家命运所系、前途所在。作为人才第一资源和科技第一生产力重要结合点的高校，当如何作为？

7 月 22 日至 23 日，教育部直属高校工作咨询委员会第 25 次全体会议在北京举行。会议紧扣时代脉搏，聚焦“全面提升高等学校创新能力，引领支撑创新驱动发展战略实施”主题，深入交流分析了高校引领支撑创新驱动发展战略的机遇和挑战。

教育部党组书记、部长袁贵仁出席会议并讲话，咨询会执行主席、吉林大学校长李元元作主题咨询报告，来自 75 所教育部直属高校的咨询委员、81 所其他部委和地方所属高校主要负责人，教育部党组成员，相关部委负责同志，以及教育部有关司局和直属单位主要负责人等参加了本次会议。

与会代表普遍认为，本次会议以创新为主题，很重要、很及时，不仅契合当前和今后一个时期国家发展战略需求，也符合全面提高高等教育质量、解决高校改革发展“短板”问题的要求，大学不仅要服务国家创新驱动战略，还要在服务国家的过程中实现自身发展模式的创新。

### 高校比以往任何时候更需要创新

大学的发展历程本身就是革故鼎新、与时俱进的过程。从高等教育发

展历史来看，主动服务国家需求往往是大学迅速崛起的重要条件。

“任何一个国家的大学，脱离本民族、本国发展的需要和根本利益是不可能的。一个时代要有一个时代的担当。那么，大学怎么服务于国家和民族？”北京大学党委书记朱善璐认为，高校比以往任何时候都更加需要自觉承担创新使命，全面提升创新能力。

“中国经济发展如此迅速，但是有多少是我们自己的核心技术？”北京师范大学党委书记刘川生表示，当前高校发展还跟不上国家对创新人才的需求，在科技革命的大背景下，高校必须要认清形势，有所担当。

北京航空航天大学校长徐惠彬指出，世界工业革命与大学的关系越来越密切，伴随第二次工业革命是德国大学的崛起，第三次工业革命则是美国大学的崛起，当今进入工业 4.0 时代，国家提出的“中国制造 2025”和“互联网+”，对大学而言是难得的机遇，大学应该抓住机遇为国家创新驱动发展，实现经济转型作出应有的贡献。

“高校只有主动适应国家和地区的需要，才能在这个过程中得到更好发展。英国的牛津和剑桥这两所老牌大学，曾经因长达一个世纪的自我封闭、与时代需求严重脱节而使学校陷入衰退，这就是警示。”天津大学校长李家俊表示。

### **提升创新能力，要有“大创新”格局**

创新能力是高校办学治校水平的集中体现，创新对高校而言并不是新要求，但在新的时代背景下，应如何理解其新内涵？

“全面提升高校创新能力，不仅要着力培养学生的创新能力，还要面

向国家重大战略需求，大力提升原始创新能力，通过学科交叉推动取得前沿技术突破，建立学校、地方、企业、行业紧密结合的技术创新新模式。”清华大学校长邱勇表达了他的看法。

在南开大学党委书记薛进文看来，体制机制创新必须先行，凡是体制机制改革先行一步、政策调整比较到位的学校，创新能力提升效果显现得就比较明显。山东大学党委书记李守信认为，高校人事制度改革这个坎过不去，所有的创新都无从谈起。

“过去这几十年，我们抓创新，突出强调的是，直接用科研成果为经济社会发展服务。新一轮改革中，科技创新一定要跟人才培养、社会服务、文化创新等结合起来，要统筹规划、协调推动。”薛进文表示。

这一观点也得到了中国人民大学校长陈雨露的认同，他认为，高校要把思路打开，制度创新、科技创新、管理创新，都要包含进来。对以文科为主的院校而言，不能以为一讲创新就是理工科院校的事儿，实际上，技术理论的创新、话语体系的创新、智库的建设、文化的创新、评价体系以及开放创新等领域里，文科院校都大有可为。

那么，如何才能释放创新的活力？“考核评价体系太重要了。”西北农林大学校长孙其信表示，评价是指挥棒，要提升创新能力，评价本身的创新至关重要。如果评价导向不鲜明，甚至出了偏差，不但发挥不了应有的激励作用，反而可能成为“绊脚石”，必须围绕是否有利于创新、怎样激发创新，确立和完善评价的原则、标准和方法。

北京化工大学校长谭天伟表示，提升创新能力，创新文化不容忽视，培养创新人才归根到底是要塑造新的校园文化，要努力营造鼓励求异思维、

学科交叉和理性思维的新型文化。

### **紧抓落实，全面提升创新能力**

全面提升创新能力，是对高校领导干部抓改革、谋发展能力的一次集中考验。

“全面提高高校创新能力是永恒的主题，核心是创新意识、创新能力、创新体制和创新文化，现在操作比概念更重要。”四川大学校长谢和平表示。

对于高校怎么进行创新，黑龙江大学校长何颖认为，要处理好三个关系，首先是人与制度关系，通过制度设计让老师的积极性迸发出来。其次是要把创新和综合改革有机结合起来。再其次还要处理好基础研究与应用研究之间的关系，作为地方院校，为地方经济社会发展做应用性研究的同时，怎样把基础研究保持下去，这些都需要高校去思考实践。

在邱勇看来，抓好落实要围绕四件事：一是创新人才培养，加强创新创业教育，推进教学改革。二是开展创新科研，组建跨学科交叉平台是其中的重点。三是进一步梳理服务模式，为创新驱动发展作出贡献。四是国际合作，所有改革必须在开放的环境下来做。

延边大学校长朴永浩表示，要进一步加大力度，加强对各省高等教育管理全过程指导，适时对各个省份高校管理体制机制、改革进展情况组织一次巡查。中央关于高等教育全面推进改革的核心政策措施，各省份落实得怎么样，这方面要加强指导。

“不要等，也不要怨天尤人。重在干，重在实践，重在探索。”东北大学校长赵继表示，在创新问题上，实践是创新之源。

与会代表普遍表示，实施创新驱动发展战略，高等教育大有可为、大有作为。高校要牢记使命，把握机遇，全面提升创新能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献！

来源：中国教育报